

Dokument:	<b>Plán školy</b>
Počet listů:	4
Platnost od:	1.9.2016
Platnost do:	31.8.2019

## **KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2016/2017 – 2018/2019**

Koncepční záměr rozvoje školy pro školní roky 2016/2017 - 2018/2019 vychází z dlouhodobé Vize školy.

1) **Doplňující materiály:** Školní vzdělávací programy – MŠ, ZŠ, ŠD, školní řád MŠ, školní řád ZŠ, vnitřní řád ŠD, školní projekt Podpory ZŽS, jehož součástí je Preventivní program, provozní řád ZŠ, MŠ a ŠJ, plán hlavních kontrol ředitelky školy a plány kontrol ostatních pracovníků a další materiály důležité pro organizaci školy.

### 2) **Základní cíl a strategie - základní pilíře:**

#### **1. Oblast řízení a správy**

- Udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy.
- Spolupracovat se zřizovatelem a ostatními organizacemi na kulturním životě obce – vítání občánků, Dny dětí, besídky, akademie apod. Dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy.
- Pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu).
- Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.
- Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.
- Hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP.
- Zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení.
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky.

#### **Personální strategie:**

Pedagogický sbor je na vysoké odborné i morální úrovni. Pedagogové prošli celou řadou vzdělávacích kurzů a školení: kritické myšlení, jazykové vzdělávání, ICT, čtenářská gramotnost, logopedická prevence, práce s žáky s SVP a další. Pedagogický sbor je stabilní, předpokládané změny mohou nastat z důvodu odchodu do důchodu.

### **Péče o pedagogické pracovníky:**

- Plán DVPP
- FKSP
- Společné akce pracovníků školy
- Podnětné pracovní prostředí
- podporovat partnerské vztahy mezi pracovníky jednotlivých součástí školy – společná metodická sdružení ( ZŠ, MŠ, ŠD), příprava na školu (ZŠ, MŠ), příprava kroužků (ŠD, MŠ)
- Relaxační prostředí
- Nabídka studijních materiálů, odborných knih apod

### **2. výchovně vzdělávací strategie:**

- Plnění cílů Vize školy.
- Rozvíjet vzdělanost žáků – klíčové kompetence, výchovně vzdělávací strategie popsané v ŠVP.
- Průběžně pracovat na inovacích školních vzdělávacích programů a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě dětí a žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy.
- Motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich úspěchy.
- Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. Zajišťovat účinnou individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- K hodnocení žáků využívat i standardizované testy, celoplošné testování žáků.
- Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u dětí a žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích.
- Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků .
- Soustavně vést děti a žáky ke slušnému chování a vystupování
- Vštípit dětem a žákům základní návyky z oblasti ekologického chování
- Zaměřit se na kooperativní činnosti dětí a žáků při výuce i mimo vyučování.
- Spolupráce s rodinou, dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou.
- Podpora DVPP ve stanovených prioritních oblastech.
- Evaluace a autoevaluace práce školy.
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání

### **3. ekonomická strategie:**

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd.
- Zajistit obnovu ICT vybavenosti.
- Získávání sponzorů nebo grantů zřizovatele na konkrétní akce školy.
- Zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT, KÚ nebo zřizovatelem.
- Kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace využívat pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy.

- Spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav budovy a zařízení školy.
- Zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

#### **Konkrétní úkoly:**

- Modernizace WC
- Vybavení výpočetní technikou – postupná obnova a rozšíření PC učebny
- Dokončení výměny oken - učebna č. 37, severní část budovy
- Rekonstrukce tělocvičny (podlahy)
- Rekonstrukce malého hřiště na školním hřišti
- Obnova vybavení školního hřiště
- Dokončení rekonstrukce školního dvora
- Dokončení vybavení nové učebny PČ
- Obnova vybavenosti učeben a tělocvičny
- Elektroinstalace a osvětlení v budově
- Vybavení místností pro vedení školy a učitelů

#### **3) Vzdělávací programy:**

- Školní vzdělávací program Škola pro všechny
- Časově tematické plány jednotlivých předmětů v ročnících
- Plány pedagogické podpory
- Individuálně vzdělávací plány pro žáky s podpůrnými opatřeními
- Školní vzdělávací program MŠ – Ahoj školko!
- Školní vzdělávací program ŠD - Školní družina pro všechny

#### **4) Rozvoj kvality a vzdělanosti žáků**

<b>Cíl</b>	<b>Prostředky</b>	<b>Nadstavba</b>
<b>Výuka jazyků</b>	Povinný anglický jazyk v 1. – 5.tř. Využití UP z EU projektu – Nová škola Brno Využití výstupů ostatních projektů - DVPP	PC programy Projekty
<b>Čtenářská gramotnost</b>	Využívání knih ŽK Mimočítanková četba, encyklopedie ve výuce Čtenářská dílna – 3. – 5.třída	Třídní knihovničky, časopisy ve výuce, internet Projekty ŠVP ŠD
<b>Rozvoj mluveného slova</b>	Vyprávění zážitků, hovořit nahlas v každém předmětu, popisovat situace NE odříkávat naučené pasáže Logopedické chvílky – ZŠ i MŠ Spolupráce s logopedickou preventistkou	Recitační soutěž Čtenářská soutěž Projekty ŠVP ŠD
<b>Matematická gramotnost</b>	Zadávání úkolů podporující logické myšlení, automatizace postupových algoritmů Matematická dílna – 5.třída Výstupy projektů EU	Mezinárodní matematická soutěž KLOKÁNEK Matematické soutěže Seminář z matematiky – 5.tř. Využívání DDD a Centra robotiky

<b>Rozvíjení hudebního talentu</b>	Zpíváme každý den Poslech různých žánrů hudby Popis zážitků Spojení hudby a pohybu Využití rytmických nástrojů	Sborový a přípravný sborový zpěv Kroužky: hra na flétnu, hra na kytaru Návštěva kulturních akcí
<b>Tělesný rozvoj</b>	Každodenní zařazování uvolňovacích a relaxačních chviliek do vyučování Cvičení v přírodě Plavecký výcvik- ZŠ, MŠ Školy v přírodě – ZŠ, MŠ Sportovní olympiády Turnaje – vybíjená, kopaná	NP- pohybové hry, kroužky – sportovní hry, aerobik, pilátes ŠD – pravidelné sportovní soutěže Výlety na kolech Turistické výlety a vycházky Návštěvy solné jeskyně Zapojení do projektů na podporu sportu
<b>Vztah k přírodě</b>	Učit se o přírodě v přírodě, pozorování okolí, environmentální výchova	Návštěvy ZOO Projekty, exkurze Školy v přírodě
<b>Tradice</b>	Vycházky do Božkova a jeho okolí, vycházky do centra města	Kroniky školy Dny otevřených dveří Školní výlety Besedy
<b>ICT</b>	Výuka některých předmětů v PC učebně Aktivní využívání interaktivních tabulí	Kroužky informatiky
<b>Dopravní výchova</b>	Prolínání tematiky ve všech předmětech	Dopravní hřiště při 33.ZŠ v Plzni Výtvarné soutěže
<b>Zdravý životní styl</b>	Školní projekt Podpora ZŽS Preventivní program školy	Projekty, besedy Záchraný kruh
<b>Mimořádné životní situace</b>	Zařazení do výuky jednotlivých předmětů Využití učebních pomůcek s PS	Plány školy jak takové situace řešit
<b>Technické vzdělávání</b>	Podpora při vhodných příležitostech – práce a volba povolání Pracovní činnosti –stavebnice podporující technické myšlení	ŠD – rozhovory, besedy Zapojení do soutěží – např. Řemeslo má zlaté dno

## 5) Péče o žáky a jejich výchova:

**Každý žák má individuální nadání, které je potřeba podporovat a rozvíjet**

- **o mimořádně nadané žáky** – vytvářet plán pedagogické podpory nebo pracovat podle zpracovaného individuálního vzdělávacího plánu žáka, zadávání rozšiřujícího učiva, více samostatné práce, při které jsou potřeba další informace, příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, školní olympiády, na tuto oblast zaměřit DVPP školy
- **o nadané a talentované žáky** – zadávání rozšiřujícího učiva, více samostatné práce, při které jsou potřeba další informace, příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, školní olympiády, čtenářská a matematická dílna
- **o méně nadané žáky** – zpracovávat plán pedagogické podpory, zadávání méně obtížných úkolů, různé varianty hodnocení; zařazení do ANP

- **o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními** – spolupracovat s rodinou a odborníky, pracovat podle individuálního vzdělávacího plánu, spolupráce s asistentem pedagoga
- péči věnovat oblasti **výchovy k toleranci a odpovědnosti** dětí a žáků
- vést děti a žáky k **vzájemné pomoci**
- při výchově **spolupracovat s rodinou** a společně řešit problémy, společné třídní aktivity: rodič + dítě

#### 6) **Nepovinné předměty a zájmová mimoškolní činnost:**

- Nepovinné předměty ZŠ: přípravný sborový zpěv, sborový zpěv, pohybové hry - úprava možná v každém školním roce
- V rámci doplňkové činnosti školy: hra na flétnu, hra na kytaru, informatika, výtvarná dílna, sportovní hry, cvičení pilates seminář z českého jazyka a matematiky – nabídka školy pro žáky - úprava možná v každém školním roce
- Na mimoškolních aktivitách dětí spolupracovat i s dalšími společnostmi a neziskovými organizacemi

#### 7) **Spolupráce školy**

- S ostatními školami v Plzni.
- Se školami ČR – v rámci AŘZŠ ČR a projektů
- Využití mezinárodní spolupráce v rámci projektu ERASMUS+
- S organizacemi v Božkově
- Další dle potřeby a možností

#### 8) **Evaluace školy:**

Plán koncepce rozvoje školy podléhá hodnocení v rámci vlastního hodnocení školy a vychází z hodnocení jednotlivých ŠVP a hodnocení součástí školy.

#### 9) **Celoškolní akce:**

- Spolupráce jednotlivých součástí v rámci různých projektů
- Organizace projektových dnů – Den země, Velikonoce, Vánoce
- Organizace mimoškolních akcí: školní výlety, exkurze, školní olympiády, soutěže
- Školní kalendář
- Dětské olympijské hry
- Akademie školy
- Školní soutěže – výtvarná, recitační, sportovní, čtenářská
- Den pro přeškoláky
- Zápis do budoucí 1.třídy – spolupráce ZŠ a MŠ
- Akce MŠ – dílny pro rodiče, výlety, tematické vycházky, kroužky
- Akce ŠD navazující na ŠVP ZV

#### 10) **Škola a veřejnost:**

- Rada rodičů – nejméně dvakrát ročně seznámit rodiče s děním ve škole
- Dle zájmu rodičů spolupráce na různých dokumentech školy
- Uskutečnění Dne otevřených dveří – leden
- Společné akce s rodiči – Vánoční a velikonoční jarmark, Dýňové slavnosti apod.
- Spolupráce s TJ Božkov, knihovnou v Božkově
- Další akce a zapojení rodičů a veřejnosti do života školy

Koncepční záměr rozvoje školy na roky 2016/2017 – 2018/2019 byl schválen pedagogickou radou dne 31.8.2016.

Mgr. Hana Stýblová  
ředitelka školy